SINODO DE LOS OBISPOS
XV ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA
Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional

CUESTIONARIO

- **OBJETIVO:** Ayudar a los Organismos a quienes corresponde responder a expresar su comprensión del mundo juvenil y a leer su experiencia de acompañamiento vocacional, a efectos de la recopilación de elementos para la redacción del *Documento de trabajo o Instrumentum laboris*.

1. Recoger los datos

- Número de habitantes en el país y la tasa de natalidad.
- Número y porcentaje de jóvenes (16-29 años) en el país.
- Número y porcentaje de católicos en el país.
- Edad media (en los últimos cinco años) para contraer matrimonio (distinguiendo entre hombres y mujeres), para ingresar en el seminario y para entrar en la vida consagrada (distinguiendo entre hombres y mujeres).
- En el grupo de edad de 16-29 años, el porcentaje de: estudiantes, trabajadores (si es posible especificar los ámbitos), y desempleados.

2. Leer la situación

JÓVENES, IGLESIA Y SOCIEDAD

Estas preguntas se refieren tanto a los jóvenes que frecuentan los ambientes eclesiales, como a los que están más alejados o ajenos.

1. ¿Cómo perciben ustedes la realidad de los jóvenes?
2. ¿Cuáles son hoy los principales desafíos y cuáles son las oportunidades más significativas para los jóvenes de su país?
3. ¿Qué tipos y lugares de convocatoria juvenil, institucionales y no institucionales, tienen más éxito en ámbito eclesial, y por qué?

4. . ¿Qué tipos y lugares de convocatoria juvenil, institucionales y no institucionales, tienen más éxito fuera del ámbito eclesial, y por qué?

5. . ¿Qué piden concretamente hoy los jóvenes de su país a la Iglesia?

6. . En su país, ¿qué espacios de participación tienen los jóvenes en la vida de la comunidad eclesial?

7. ¿Cómo y dónde pueden darse encuentros con jóvenes que no frecuentan ambientes eclesiales?

LA PASTORAL JUEVENIL VOCACIONAL

8. ¿Cuál es la implicación de las familias y las comunidades en el discernimiento vocacional de los jóvenes?

9. ¿Cuáles son las contribuciones a la formación en el discernimiento vocacional por parte de escuelas y universidades o de otras instituciones formativas (civiles o eclesiales)?

10. ¿De qué modo tienen en cuenta el cambio cultural causado por el desarrollo del mundo digital?

11. ¿De qué modo las Jornadas Mundiales de la Juventud u otros eventos nacionales o internacionales pueden entrar en la práctica pastoral ordinaria?

12. . ¿De qué modo en sus Diócesis se proyectan experiencias y caminos de pastoral juvenil vocacional?

LOS ACOMPAÑANTES

13. ¿Cuánto tiempo y espacio dedican los pastores y demás educadores al acompañamiento espiritual personal?

14. ¿Qué iniciativas y caminos de formación son puestos en marcha por los acompañantes vocacionales?

15. ¿Qué acompañamiento personal se propone en los seminarios?

PREGUNTAS ESPECÍFICAS POR ÁREAS GEOGRÁFICAS

AMÉRICA

a) ¿De qué modo sus comunidades se hacen cargo de los jóvenes que experimentan situaciones de violencia extrema (delincuencia, patotas, cárcel, drogodependencia, abusos en las realidades familiares) y los acompañan a lo largo de trayectorias de vida?

b) ¿Qué formación ofrecen para sostener el compromiso de los jóvenes en el ámbito sociopolítico con vistas al bien común?

c) En contextos de fuerte secularización, ¿qué acciones pastorales resultan más eficaces para proseguir un camino de fe tras el camino de la iniciación cristiana?

3. Compartir las prácticas

1.- Enumeren los principales tipos de prácticas pastorales de acompañamiento y discernimiento vocacional presentes en sus realidades.

2.- Elijan tres prácticas que consideran más interesantes y pertinentes para compartir con la Iglesia universal, y preséntenlas según el siguiente esquema (máximo una página por experiencia).

a) **Descripción**: Describan en pocas líneas la experiencia. ¿Quiénes son los protagonistas? ¿Cómo se desarrolla la actividad? ¿Dónde? Etc.

b) **Análisis**: Evalúen, también en forma narrativa, la experiencia, para comprender mejor los elementos significativos: ¿Cuáles son los objetivos? ¿Cuáles son las premisas teóricas? ¿Cuáles son las intuiciones más interesantes? ¿Cómo han evolucionado? etc.

c) **Evaluación**: ¿Cuáles son los objetivos alcanzados y los no alcanzados? ¿Los puntos fuertes y los débiles? ¿Cuáles son las consecuencias a nivel social, cultural y eclesial? ¿Por qué y en qué la experiencia es significativa / formativa? etc.